

"Ser más y mejores"
Instituto Educacional Collico

Calendario de Evaluación 2° Semestre

Curso: KINDER

Núcleos a evaluar en cada periodo evaluativo

Ámbito Desarrollo personal y Social	Ámbito Comunicación Integral	Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.
- Identidad y Autonomía (transversal) - Convivencia y Ciudadanía (transversal) - Corporalidad y Movimiento	- Lenguaje Verbal - Lenguajes Artísticos	- Exploración del Entorno Natural - Comprensión del Entorno Sociocultural - Pensamiento Matemático

RED DE CONTENIDOS 2026

SEGUNDO SEMESTRE

NOMBRE DOCENTE	ANDREA NUÑEZ
CURSO	KINDER

LENGUAJE VERBAL

Unidad 3 24 de agosto	
Objetivos	Contenidos
OA.3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	• Conteo y separación de sílabas. • Sonido inicial y final de palabras.

Unidad 4 4 de septiembre	
Objetivos	Contenidos

1. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.	Disertación "Comida típica".
--	--

Unidad 5 26 de octubre	
Objetivos	Contenidos
1. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.	Disertación "Personajes de la historia".

Unidad 6 16 de noviembre	
Objetivos	Contenidos
2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Comprensión de textos literarios y no literarios.

Unidad 7 7 de diciembre	
Objetivos	Contenidos
8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	- Nombre y apellido. - Vocales. - Números. - Palabras mono y bisílabas.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Unidad 3 25 de agosto	
Objetivos	Contenidos
6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	• Reconocer e identificar números del 11 al 20. • Antecesor y sucesor. • Ordenar secuencia.

Unidad 4 21 de septiembre	
Objetivos	Contenidos
6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	• Componer y descomponer números. • Antecesor y sucesor.

Unidad 5 27 de octubre	
Objetivos	Contenidos
8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	• Adición y sustracción.

Unidad 6 17 de noviembre	
Objetivos	Contenidos
12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta acciones y posibles respuestas.	• Solución de problemas cotidianos con sumas y restas.

Unidad 7 8 de diciembre	
Objetivos	Contenidos

10. Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.	• Identificar figuras geométricas. • Identificar cuerpos geométricos. • Comparar elementos con figuras 2D Y 3D.
---	---

COMPRENSIÓN DEL ENTORNO NATURAL

Unidad 3 27 de agosto	
Objetivos	Contenidos
6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.	• Cubierta corporal • Tipo de alimentación • Hábitat

Unidad 4 23 de septiembre	
Objetivos	Contenidos
4. Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora, tales como: transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura, relacionándolos con posibles usos.	• Identificar propiedades de elementos.

Unidad 5 29 de octubre	
Objetivos	Contenidos
7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	• Ciclo de vida de la mariposa • Ciclo de vida de la gallina

Unidad 6 19 de noviembre	
Objetivos	Contenidos
11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo esta contribuyen a su salud.	• Reciclaje • Acciones para el cuidado del medio ambiente.

Unidad 7 10 de diciembre	
Objetivos	Contenidos
1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos	• Características de las estaciones del año.

COMPRENSIÓN DEL ENTORNO CULTURAL

Unidad 3 26 de agosto	
Objetivos	Contenidos
2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.	• Identificar estilos de vida de pueblos originario (agricultura, ganadería, artesanía).

Unidad 4 22 de septiembre	
Objetivos	Contenidos
5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	• Símbolos patrios.

Unidad 5 28 octubre	
Objetivos	Contenidos
8. Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs.	• Disertación “personajes de la historia”.

Unidad 6 18 noviembre	
Objetivos	Contenidos
6. Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.	• Identificar patrimonio de la comunidad.

Unidad 7 9 de diciembre	
Objetivos	Contenidos
4. Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.	• Objetos tecnológicos.