



Educadora: ~~Alejandra Vargas Astorquiza~~

Prebásica

"Ser más y mejores"
Instituto Educacional Collico

Calendario de Evaluación 2° Semestre

Curso: Pre Kinder – NT1

Núcleos a evaluar en cada periodo evaluativo

Ámbito Desarrollo personal y Social	Ámbito Comunicación Integral	Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.
- Identidad y Autonomía (transversal) - Convivencia y Ciudadanía (transversal) - Corporalidad y Movimiento	- Lenguaje Verbal - Lenguajes Artísticos	- Exploración del Entorno Natural - Comprensión del Entorno Sociocultural - Pensamiento Matemático

RED DE CONTENIDOS 2026

SEGUNDO SEMESTRE

NOMBRE DOCENTE	Alejandra Vargas Astorquiza
CURSO	NT1

LENGUAJE VERBAL

Unidad 3 Evaluación: 25 agosto – 29 septiembre	
Objetivos Buscar favorecer el desarrollo de la comunicación oral, la comprensión y el acercamiento inicial al lenguaje escrito. - Expresar ideas, necesidades, sentimientos y experiencias mediante el lenguaje oral. - Participar en conversaciones respetando turnos para hablar y escuchar. - Escuchar con atención cuentos, poemas, adivinanzas y otros textos. - Responder preguntas sobre relatos escuchados, identificando personajes, acciones y lugares.	Contenidos - Expresar ideas, necesidades oralmente. - Escucha de cuentos - Comprensión auditiva - Transcribir - Sonido vocálico inicial - Asociar fonema con grafema - Alargamiento de sonidos - Rima

- Manifestar interés y disfrutar de la lectura de cuentos y otros textos. - Experimentar con diferentes formas de expresión gráfica para comunicar ideas. - Identificar sonidos iniciales de algunas palabras. - Realizar trazos y grafismos que favorezcan el desarrollo de la escritura. - Reconocer rimas en canciones, poesías y juegos. - Segmentar palabras en sílabas mediante juegos, palmas o movimientos. - Reconocimiento de letras. - Juegos de conciencia fonológica.	- Silaba - Reproducir parte de un cuento.

Unidad 4 <i>Evaluación: 27 octubre - 24 noviembre - 8 diciembre</i>	
Objetivos - Comprender y seguir instrucciones simples y de mayor complejidad. - Ampliar su vocabulario utilizando nuevas palabras en diferentes situaciones. - Relatar experiencias, cuentos o hechos de manera comprensible. - Anticipar acontecimientos a partir de imágenes, títulos o ilustraciones. - Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. - Identificar algunas letras significativas, como las de su nombre y el de sus compañeros. - Establecer relaciones entre imágenes y palabras. - Escribir su nombre con apoyo, utilizando diferentes materiales. - Explorar diversos portadores de texto (libros, revistas, afiches, etiquetas, etc.). - Disfrutar de la lectura.	Contenidos - Normas de convivencia - Valores - Conocer vocabulario - Expresión oral - Anticipación de acontecimientos con hipótesis - Sonido inicial y final - Transcribir - Silabas - Reconocimiento de palabras - Escribir su nombre - Comprensión auditiva - Disertaciones orales - Rimass

PENSAMIENTO MATEMATICO

Unidad 3 <i>Evaluación: 24 agosto - 28 septiembre</i>
--

Objetivos - Reconocer y utilizar los números en situaciones cotidianas. - Contar objetos estableciendo correspondencia uno a uno. - Comparar cantidades utilizando expresiones como más, menos e igual. - Clasificar objetos considerando uno o más atributos. - Reconocer y crear patrones simples. - Identificar y nombrar figuras geométricas básicas. - Reconocer posiciones y relaciones espaciales.	Contenidos - Números del 1 al 10, conteo oral, reconocimiento de numerales, correspondencia número-cantidad - Conteo de colecciones, cuantificación de objetos, conteo hacía, adelante - Comparación de colecciones, mayor que, menor que e igual. - Clasificación por color, forma, tamaño. - Patrones por colores, figuras, sonidos y movimientos - Círculo, cuadrado, triángulo, y rectángulo; reconocimiento de figuras en el entorno. - Arriba-abajo, dentro-fuera, delante-detrás, cerca-lejos, entre, al lado. - Cuantifica y utiliza cuantificadores: todos - algunos - ninguno.

Unidad 4 <i>Evaluación: 26 Octubre - 23 noviembre - 7 diciembre</i>	
Objetivos - Identificar y nombrar figuras geométricas básicas - Clasificar objetos considerando uno o más atributos. - Reconocer y utilizar los números en situaciones cotidianas. - Opuestos. - Reconocer y crear patrones - Utilizar nociones temporales en situaciones cotidianas. - Resolver problemas matemáticos simples utilizando material concreto. - Utilizar nociones temporales en situaciones cotidianas.	Contenidos - Círculo, cuadrado, triángulo, rombo y rectángulo; reconocimiento de figuras en el entorno. - Clasificación por color, forma, tamaño, y función. - Largo-corto, alto-bajo, pesado-liviano, lleno-vacío, rápido-lento. - Números del 1 al 10, conteo oral, reconocimiento de numerales, correspondencia número-cantidad - Patrones con colores, figuras, sonidos y movimientos - Antes-después, primero-último, ayer-hoy-mañana, día-noche, días de la semana, rutinas diarias. - Adición - Antes-después, primero-último, ayer-hoy-mañana, día-noche, días de la semana, rutinas diarias.

COMPRENSIÓN DEL ENTORNO NATURAL

Unidad 3 <i>Evaluación: 26 agosto - 30 septiembre</i>	
Objetivos - Observar y describir elementos del entorno natural utilizando los sentidos.	Contenidos

- Explorar las características de plantas y animales de su entorno. - Reconocer cambios que ocurren en la naturaleza a lo largo del tiempo. - Reconocer la importancia del agua, el aire y la luz para los seres vivos.	- Observación de plantas, animales, agua, tierra, piedras, hojas, flores y otros elementos naturales. - Seres vivos y no vivos; necesidades básicas de plantas y animales; hábitats; características físicas; cuidados. - Estaciones del año; cambios del clima; crecimiento de plantas; ciclo de vida simple de algunos seres vivos. - Recursos naturales; utilidad del agua, aire y sol; cuidado de los recursos naturales. - Reconocer elementos contaminantes

Unidad 4 <i>Evaluación: 28 octubre - 25 noviembre - 1 diciembre</i>	
Objetivos - Participar en experiencias sencillas de exploración y experimentación. - Identificar acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente. - Comunicar observaciones y descubrimientos utilizando diferentes formas de expresión.	Contenidos - Exploración de elementos naturales (agua, tierra, arena, hojas, piedras). - Los sentidos - Cuidado de plantas y animales. - Mantención de espacios limpios. - Descripción oral de lo observado.

COMPRENSIÓN DEL ENTORNO CULTURAL

Unidad 3 <i>Evaluación: 31 agosto - 22 septiembre</i>	
Objetivos - Reconocer características de su familia y de otras familias. - Identificar personas y espacios significativos de su comunidad. - Identificar y valorar celebraciones y tradiciones culturales. - Reconocer símbolos representativos del país, bandera, escudo, himno nacional y otros símbolos nacionales. - Identificar el uso de algunos objetos y tecnologías presentes en la vida cotidiana.	Contenidos - Integrantes de la familia, roles, costumbres y tradiciones familiares. escuela, hogar, barrio, servicios de la comunidad (bomberos, hospital, municipalidad, biblioteca, plaza). - Fiestas patrias, Navidad, Año Nuevo, Día de los Pueblos Originarios, celebraciones locales y familiares. - Bandera, escudo, himno nacional y otros símbolos nacionales.

- Reconocer normas de convivencia	- Electrodomésticos, computador, teléfono y normas de uso seguro. - Normas de convivencia, respeto, colaboración y valoración de las diferencias.

Unidad 4 <i>Evaluación: 22 octubre - 27 noviembre - 9 diciembre</i>	
Objetivos - Ubicar acontecimientos cotidianos en secuencias temporales. - Participar en actividades que favorezcan la convivencia y el respeto por la diversidad. - Identificar el uso de algunos objetos y tecnologías presentes en la vida cotidiana. - Explorar diversos medios de transporte y comunicación.	Contenidos - Antes, ahora y después; ayer, hoy y mañana; rutinas diarias y momentos del día. - Normas de convivencia, respeto, colaboración, inclusión y valoración de las diferencias - Electrodomésticos, computador teléfono y normas de uso seguro. - Transportes terrestres, marítimos y aéreos; teléfono, cartas, televisión, radio e internet.